

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.14. Финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160	204
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.А. Авдюшина, Петров Н.В., Кулижская Ж.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать экономическую сущность денег и кредита для использования в различных сферах деятельности У. Уметь использовать основы экономических знаний в сфере денежно-кредитных отношений Н. Владеть навыками использования экономических знаний для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег и кредита

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Микроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоги и налогообложение", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Корпоративные финансы", "Платежи за использование природных ресурсов", "Налоговое администрирование", "Финансовый менеджмент", "Учет и отчетность в организациях", "Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы", "Налогообложение юридических и физических лиц", "Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов", "Методические основы научно-исследовательской деятельности", "Основы научно-исследовательской деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160	204
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и функции финансов	21	1	2	50		Тестирование №1. Коллоквиум №1
2	Основы управления финансами	21	1	2	50		Коллоквиум №2
3	Финансовая система и ее элементы: государственные и муниципальные финансы	21	1	2	52		Контрольная работа №1. Коллоквиум №3. Расчетная работа
4	Финансовая система и ее элементы: финансы организаций и домохозяйств	21	1	2	52		Тестирование №2. Коллоквиум №4
	ИТОГО		4	8	204		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и функции финансов	21	4	4	36		Тестирование №1. Коллоквиум №1
2	Основы управления финансами	21	4	4	48		Коллоквиум №2
3	Финансовая система и ее элементы: государственные и муниципальные финансы	21	10	10	36		Коллоквиум №3. Расчетная работа. Контрольная работа №1
4	Финансовая система и ее элементы: финансы организаций и	21	10	10	40		Тестирование №2. Коллоквиум №4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Домохозяйств						
	ИТОГО		28	28	160		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Необходимость финансов, их сущность	<p>Необходимость финансов. Происхождение финансов и понятия «финансы». Основные точки зрения на причины и предпосылки появления финансов. Финансы как результат развития товарно-денежных отношений на основе функции денег как средства платежа. Институт государства в качестве обязательного условия совершения неэквивалентных денежных отношений.</p> <p>Сущность финансов как экономической категории. Развитие взглядов на содержание финансов. Подход к финансам как системе императивных денежных отношений и его обоснование. Другие специфические признаки финансов, позволяющие выделить их из общей массы денежных отношений: распределительный характер и участие в формировании и расходовании фондов денежных средств. Понятия денежных фондов и финансовых ресурсов, как материального содержания финансов, общее и различия между ними. Финансовые потоки.</p>
02	Функции финансов	<p>Функции финансов. Понятие о функции экономической категории. Различные точки зрения на состав и названия функций финансов и их обоснование.</p> <p>Распределительная функция финансов. Первичное распределение и перераспределение. Объекты, субъекты, направления и цели распределения и перераспределения при посредстве финансов. Основные тенденции изменения масштабов перераспределения национального дохода в развитых странах мира.</p> <p>Экономическая функция финансов (по вмешательству в экономику, регулирующая).</p> <p>Контрольная функция финансов и дискуссия по поводу ее объективности. Финансовый контроль как проявление на практике контрольной функции финансов.</p>
03	Управление финансами	<p>Сущность, субъекты и объекты управления финансами. Формы и методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовые индикаторы. Методы финансового планирования. Виды финансовых планов. Финансовый контроль, его формы и виды. Финансовые показатели как объект финансового контроля. Финансовое регулирование и его инструменты.</p>
04	Органы управления финансами	<p>Система органов управления финансами, их деление на общие и специальные. Размеры компетенции общих органов. Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Специальные органы управления финансами в России. Реформирование федеральных органов исполнительной власти и его влияние на состав финансового аппарата России. Федеральные министерства, службы и агентства, распределение функций между ними. Министерство финансов РФ, система его органов на местах, особенности подчинения, его задачи и функции. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Их задачи и функции.</p>
05	Финансовая политика	<p>Сущность финансовой политики, ее этапы, разновидности, элементы, цели и задачи. Современная финансовая политика в РФ, факторы, ее определяющие, ее задачи и основные этапы.</p>
06	Финансовая система государства	<p>Подходы к определению понятия финансовой системы. Традиционный российский подход к определению сущности финансовой системы, ее сущность и необходимость группировки всей совокупности финансовых отношений. Различные принципы деления финансов на составные части - сферы и звенья. Финансовые посредники и их роль в распределении и перераспределении ВВП. Финансовый сектор. Состав финансовой системы современной России. Краткая характеристика сфер и звеньев финансовой системы.</p>
07	Налоги и налоговая система	<p>Экономическое содержание налогов. Функции налогов. Происхождение налогов. Налог как финансовая категория. Основные признаки налогов. Особенности участия налогов в распределительном процессе. Налоги и отчуждение стоимости. Участники налоговых отношений. Уровень налогов. Источник налогов. Принципы налогообложения и распределения налогового бремени. Фискальная функция как проявление важнейшей стороны сущности налогов и способы ее измерения. Роль налогов в воздействии на экономику. Экономическая функция налогов как продолжение фискальной. Основные направления налоговой политики на современном этапе. Дискуссия об антиинфляционной функции налогов. Налоговая система. Классификация налогов. Понятие налоговой системы. Особенности современных налоговых систем и их развитие. Налоговая система РФ. Классификации налогов: прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные, общие и специальные, с физических и с юридических лиц и т.д. Элементы налогов и основные способы их взимания, их разновидности, достоинства и недостатки, сфера применения.</p>
08	Сущность и функции бюджета	<p>Бюджет как система экономических отношений. Субъекты и особенности различных типов этих отношений. Бюджет как фонд денежных средств. Особенности бюджета как фонда. Доходная и расходная части бюджета. Бюджет как основной финансовый план государства. Бюджет и национальный доход. Особенности распределения национального дохода при посредстве бюджета. Бюджет как инструмент управления.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Зависимость характера (структуры доходов и расходов) бюджета от проводимой финансовой политики. Бюджетная политика РФ на современном этапе.
09	Бюджетная система и бюджетное устройство	<p>Бюджетная система и бюджетное устройство. Понятие бюджетной системы. Различия в бюджетных системах федеративных и унитарных государств. Бюджетный федерализм. Центральный (федеральный) бюджет и его место в бюджетной системе. Бюджеты членов (субъектов) Федерации, их особенности по сравнению с центральными и местными бюджетами. Местные бюджеты как часть бюджетной системы, их особенности, роль и структура доходов и расходов. Принадлежность местных бюджетов к местным финансам.</p> <p>Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура и динамика. Особенности структуры расходов бюджета в основных развитых странах, в РФ.</p> <p>Сбалансированность бюджета и методы её обеспечения. Понятие сбалансированности бюджета. Виды бюджетного дефицита. Монетарный и немонетарный способы финансирования бюджетного дефицита, их достоинства и недостатки. Экономические и социальные последствия излишней денежной эмиссии и государственных займов, их связь с состоянием денежного обращения и экономики в целом. Абсолютные и относительные показатели измерения величины профицита, дефицита бюджета. Предельные размеры дефицитов бюджетов в РФ. Особенности современного российского бюджетного дефицита: причины, объем, источники финансирования (в том числе по Бюджетному кодексу РФ) и их последствия для экономики. Резервный фонд РФ, Фонд национального благосостояния.</p> <p>Бюджетная классификация, ее содержание и назначение. Бюджетный процесс. Содержание и основные стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия. Основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ. Составление проектов бюджетов. Порядок планирования доходов бюджетов. Методы и способы планирования налоговых доходов бюджетов. Планирование расходных обязательств. Основы исполнения бюджета. Системы исполнения бюджета, применяемые в мировой практике. Этапы исполнения бюджета по доходам, по расходам. Понятие государственного (муниципального) финансового контроля. Органы государственного (муниципального) ф</p>
10	Специальные фонды государства	Происхождение специальных фондов. Специальные фонды и бюджет. Причины расширения системы специальных фондов в современных условиях. Внутри- и внебюджетные специальные фонды. Классификация специальных фондов правительства: по времени действия, по целям, на которые используются средства. Источники формирования отдельных специальных фондов и их особенности. Причины появления и состав

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		специальных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный и Территориальные фонды обязательного медицинского страхования - источники их формирования и направления использования. Проблемы реформирования социального страхования и социального обеспечения в РФ.
11	Сущность финансов предприятий	Сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе. Виды денежных отношений, входящих в финансы предприятий. Важнейшие фонды денежных средств предприятий, их формирование и использование.
12	Финансовые ресурсы предприятий	Виды финансовых ресурсов предприятий и изменение их состава и структуры в современной России. Управление финансовыми ресурсами (содержание финансового менеджмента).
13	Оборотные средства предприятий	Оборотные средства и источники их увеличения. Проблема сохранности оборотных средств.
14	Основные фонды предприятий	Основные фонды (активы) предприятий и роль финансов в их расширенном воспроизводстве. Формирование денежных доходов и прибыли предприятий, их состав и факторы роста. Особенности распределения прибыли предприятий различных организационно-правовых форм.
15	Финансы домашних хозяйств	Финансы домашних хозяйств, их экономическая сущность и функции. Система внешних и внутренних финансовых отношений домашнего хозяйства. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Доходы домашнего хозяйства, их классификация. Минимальный потребительский бюджет, бюджет прожиточного минимума. Расходы домашних хозяйств, их классификация.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность и функции финансов. Причины возникновения финансов. Этапы развития финансовых отношений. Генезис науки о финансах. Сущность финансов. Признаки финансовых отношений. Распределение ВВП и НДС: объект распределения, этапы распределения, цели и масштабы распределения. Функции финансов: распределительная и контрольная.
2	Сущность управления финансами. Сущность управления финансами. Объект и субъект управления финансами.
2	Органы управления финансами. Финансовая политика. Система органов управления финансами в разных странах (общие и специальные органы). Финансовый аппарат в России: состав, функции. Причины реорганизации финансового аппарата в России в 2004 году. Управление децентрализованными финансами. Финансовая политика государства: сущность, составные элементы. Цели и задачи финансовой политики государства. Типы финансовой политики.
3	Финансовая система государства. Финансовая система государства. Классификация финансовых отношений по разным признакам. Финансовая

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	система РФ: состав, особенности организации. Взаимосвязь между сферами и звеньями финансовой системы.
3	<p>Бюджет и бюджетная система. Бюджет государства, его содержание и роль в системе государственных финансов. Бюджет как фонд денежных средств. Бюджет как основной финансовый план государства. Функции бюджета: распределительная, контрольная, регулирующая. Бюджетная система и бюджетное устройство. Факторы, влияющие на их построение. Состав бюджетной системы.</p> <p>Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура, динамика в разных странах. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит, его сущность, причины возникновения. Методы покрытия бюджетного дефицита, их преимущества и недостатки. Профицит бюджета.</p> <p>Бюджетный процесс, его содержание и участники. Этапы бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Методы планирования налоговых и неналоговых доходов бюджетов. Планирование расходных обязательств. Рассмотрение и утверждение бюджетов в РФ. Системы исполнения бюджетов в мировой практике. Основы исполнения бюджета по доходам и по расходам в РФ. Государственный (муниципальный) финансовый контроль и его методы.</p> <p>Государственные (муниципальные) учреждения и их типы. Порядок составления смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
3	<p>Налоги и специальные фонды. Экономическое содержание налогов. Основные признаки налогов. Функции налогов. Элементы налога и основная налоговая терминология. Основные способы взимания налогов, их историческое развитие, достоинства и недостатки. Налоговая система, ее понятие, особенности в разных странах. Классификации налогов: по способу взимания; по органу, который устанавливает и конкретизирует налоги; по целям использования; по субъекту налогоплательщику; по порядку введения. Принципы налогообложения и распределения налогового бремени, их историческое развитие.</p> <p>Сущность и функции специальных правительственных фондов. Методы и формы образования специальных фондов правительства. Классификация специальных фондов правительства. Причины появления и состав специальных внебюджетных фондов в России. Внебюджетные фонды РФ и характеристика их доходов и расходов.</p>
4	<p>Финансы организаций. Роль финансов предприятий в финансовой системе государства. Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий в рыночной экономике. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Формирование уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм. Виды финансовых ресурсов предприятий и изменение их состава и структуры в современной России. Управление финансовыми ресурсами (содержание финансового менеджмента). Оборотные средства и источники их увеличения. Проблема сохранности оборотных средств. Основные фонды (активы) предприятий и роль финансов в их расширенном воспроизводстве. Формирование денежных доходов и прибыли предприятий, их состав и факторы роста. Особенности распределения прибыли предприятий различных организационно-правовых форм.</p>
4	Финансы домохозяйств. Активы и пассивы домашних хозяйств. Доходы и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	расходы домашних хозяйств.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность и функции финансов	ОК-3	У. Уметь использовать основы экономических знаний в сфере денежно-кредитных отношений	Коллоквиум №1	Полный и правильный ответ (5)
2		ОК-3	З. Знать экономическую сущность денег и кредита для использования в различных сферах деятельности	Тестирование №1	Каждый правильный ответ на вопрос тест оценивается в 2 балла (20)
3	2. Основы управления финансами	ОК-3	З. Знать экономическую сущность денег и кредита для использования в различных сферах деятельности	Коллоквиум №2	Полный и правильный ответ (5)
4	3. Финансовая система и ее элементы: государственные и муниципальные финансы	ОК-3	З. Знать экономическую сущность денег и кредита для использования в различных сферах деятельности	Коллоквиум №3	Полный и правильный ответ (5)
5		ОК-3	У. Уметь использовать основы экономических знаний в сфере денежно-кредитных отношений	Контрольная работа №1 Контрольная работа №1, часть 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1,5 балла. (15)
6		ОК-3	Н. Владеть навыками использования экономических знаний для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег и кредита	Контрольная работа №1 Контрольная работа №1, часть 2	Полный и правильный ответ (5)
7		ОК-3	Н. Владеть навыками	Расчетная работа	Верное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использования экономических знаний для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег и кредита		выполнение расчетной части оценивается в 10 баллов. Невыполнение или выполнение расчетной части с ошибками оценивается в 0 баллов. Выполнение аналитической части оценивается в 10 баллов, в т.ч.: анализ структуры и динамики бюджета – 5 баллов; обоснованность выводов со ссылкой на иные нормативные документы или статистический материал – 5 баллов. (20)
8	4. Финансовая система и ее элементы: финансы организаций и домохозяйств	ОК-3	З.Знать экономическую сущность денег и кредита для использования в различных сферах деятельности	Коллоквиум №4	Полный и правильный ответ (5)
9		ОК-3	У.Уметь использовать основы экономических знаний в сфере денежно-кредитных отношений	Тестирование №2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 1 балл (40 вопросов).

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать экономическую сущность денег и кредита для использования в различных сферах деятельности

1. Бюджет и бюджетная система страны
2. Бюджетный процесс: последовательность и содержание
3. Внебюджетные фонды: структура и состав
4. Государственный долг: сущность, виды и состояние
5. Доходы и расходы бюджета: состав и соотношение
6. Налоговая политика государств
7. Налоговая система: краткая характеристика налогов
8. Сущность и функции финансов. Признаки финансовых отношений
9. Финансовая система: состав и краткая характеристика
10. Финансовый аппарат и система управления финансами
11. Финансовый контроль: виды и основы проведения
12. Финансы домохозяйств: значение, структура и влияние на экономику
13. Финансы предприятий: значение, состав и влияние на экономику

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное выполнение задания в соответствии с алгоритмом анализа.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Уметь использовать основы экономических знаний в сфере денежно-кредитных отношений

- Задача № 1. Расчет аналитических показателей по состоянию государственного долга РФ
Задача № 2. Расчет и анализ структуры доходной части бюджета (федерального, регионального, местного)
Задача № 3. Расчет и анализ структуры расходной части бюджета

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Свободное использование самостоятельно найденной финансовой информации в соответствии с методикой выполнения аналитических расчетов.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Владеть навыками использования экономических знаний для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег и кредита

- Задание № 1. Задание на проверку навыков аналитической работы с бюджетными показателями
Задание № 2. Задание на проверку навыков прогнозной деятельности в отношении централизованным и децентрализованным финансов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Расчет и анализ структуры расходной части бюджета (30 баллов).
3. Задание на проверку навыков прогнозной деятельности в отношении централизованным и децентрализованным финансов (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Авдюшина

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ковалев В. В. Финансы. учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2015.-933 с.
2. Слепов В. А. Финансы. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 4-е изд., перераб. и доп..- М.: ИНФРА-М, 2017.-331 с.
3. [Финансы \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>](#)
4. [Финансы \[Электронный ресурс\] : учебник / А.П. Балакина \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 383 с. — 978-5-394-01500-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11005.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Щербакова И. Н., Плюта С. Н., Щукина И. Н. Финансы. учеб.-метод. пособие/ И. Н. Щербакова, И. Н. Щукина, С. Н. Плюта.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-192 с.
2. [Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>](#)
3. [Финансово-кредитные системы зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Н. Жук \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 416 с. — 978-985-06-2322-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35567.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Федеральная служба по финансовому мониторингу, адрес доступа: <http://www.fedsfm.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий